



АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Х.ДОСМУХАМЕДОВА
Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ
«Х.Досмухамедов атындағы Атырау
мемлекеттік университеті» ШДҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением
Ученого совета АГУ им.Х.Досмухамедова
Ректор А.Талтенов
2019 ж.т. «28» с.т. № 5 хаттама/протокола

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
EDUCATION PROGRAMME

7M01702 - «Русский язык и литература»

Название образовательной программы

7M01702 - «Орыс тілі мен әдебиет»

Білім беру бағдарламасының аты

7M01702 - «Russian language and literature»

Name of education programme

Атырау, 2019

Факультет полиязычного образования

Кафедра русской филологии

Название ОП 7М01702- Русский язык и литература

Тип ОП:



Действующая



Новая



Инновационная

Составители (Академический комитет):

Атыжоні	Лауазымы	Байланыс ақпараты	Қолы
Жүсіп Қ.Ө.	К.ф.н., профессор	87750731709	
Алекшова Л.Б.	К.п.н., ассоц. профессор	87016187529	
Дутбаева С.С.	К.ф.н., ассоц. профессор	87013168805	
Алмаш З.Т.	Директор средней школы-лицея №17		
Карпова А.Э.	Студент 4 курса	87785221034	

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы:

Второй цикл: магистратура 7 уровня, НРК

1.2 Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01702- Педагог русского языка и литературы

1.3 Общий объем кредитов: 120 академических кредитов / 120 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 2 года

1.5 Особенности ОП

Образовательная программа 7М01702- Русский язык и литература ориентирована на формирование специалиста, обладающего компетенциями, касающимися прикладного аспекта русского языка и литературы, не только понимающего новизну современной науки, но и способного к самообразованию, направлен на осмысление актуальных направлений современной парадигмы языковедения и литературоведения, их теоретического и практического значения, изучение основных теоретико-методических принципов, методов и методологических основ научного исследования, глубокое знание языка и литературы, стремление самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Кроме того, магистрантам предоставляется возможность выступать с докладами на различных международных научных конференциях, защищать научные проекты, писать научные статьи.

2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цель ОП 7М01702- Русский язык и литература:

- подготовка научных и педагогических кадров с углубленной научно-педагогической подготовкой для работы в системе высшего и послевузовского образования, способных осуществлять профессиональную деятельность, востребованных на рынке труда, имеющих глубокую профессиональную подготовку.

2.2 Обоснование ОП для магистрантов

Образовательная программа формирует качественное профессиональное образование, ориентированное на магистрантов. Кроме того, магистрантам предоставляется возможность поступить в докторантуру для дальнейшего совершенствования знаний, всестороннего изучения и развития науки. Образовательная программа осуществляется на русском и английском языках. Обоснование образовательной программы - развитие квалифицированной и конкурентноспособной профессиональной элиты с высокой интеллектуальной культурой, обеспечивающей профессиональную компетентность и социальную мобильность в оценке ключевых ценностей общества в период глобализации, а также освоение теоретико-методических основ наук, необходимых в области интегрированных наук, проведения научных исследований в сочетании знаний и науки, формирование организационных навыков.

Цикл общеобразовательных дисциплин направлен на формирование актуальных философских проблем конкретных наук, научного мировоззрения, языковых коммуникативных навыков, толерантности и педагогико-психологических методических основ образования.

2.3 Потребность на рынке труда

Образовательная программа 7М01702- Русский язык и литература учитывает современные требования рынка труда и ставит целью дать качественное

профессионального образования в соответствии с обновленным содержанием в средних, средне-специальных, высших образовательных учреждениях. Кадры специалистов русского языка и литературы являются одним из самых востребованных.

На рынке труда условием подготовки магистра являются: организация обучения и воспитания с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств; организация исследовательской деятельности в рамках образовательного процесса вуза; деятельность уполномоченных и местных исполнительных органов по сопровождению инновационных процессов в управлении – образовательной системой.

2.4 Область профессиональной деятельности (образование)

Областью профессиональной деятельности магистров педагогических наук по образовательной программе 7М01702- Русский язык и литература является образование.

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистра педагогических наук по образовательной программе 7М01702- Русский язык и литература являются:

- общеобразовательная школа;
- организация среднего специального образования;
- высшие учебные заведения;
- научно-исследовательские институты;
- институты по повышению квалификации и переподготовке работников системы образования;
- уполномоченные в сфере образования и местные исполнительные органы.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Выпускники данной программы смогут продемонстрировать:

- Способность в достижении и понимании знаний в области методологии научного познания (PO1);
- Знание филологических закономерностей развития и функционирования языковых и литературоведческих систем, направлений и периодов развития языкознания, анализ актуальных проблем современного языкознания (PO2);
- Применение знаний развития мирового литературного процесса, современных направлений литературоведения, преемственности творчества писателей (PO3);
- Владение иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах (PO4);
- Применение педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности(PO5);
- Применение методов и приемов обучения русскому языку и литературе через новые технологии по обновленному содержанию образования (PO6);
- Умение проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий (PO7);
- Умение обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи и др. (PO8);
- Способность креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций (PO9).

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ ЖОСПАРЫ
4 EDUCATIONAL PROGRAM EDUCATIONAL PLAN

Модуль коды Код модуля Module code	Модуль құрылымы (код және атауы) Структура модуля(код и название) Module structure (code and name)	Цикл және компонент Цикл и компонент Cycle and component	Қорытынды бақылау өткізу формасы Форма проведения итогового контроля Form of the final control	Академ. кредит саны Количество академ.кредита Amount of academic loan	Қалыптастырушы құзыреттіліктер Формируемые компетенции Formed competencies	Ескертпелер Примечание Note	
01MSGN Модуль социально-гуманитарных наук 01AGGM Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар модулі 01NHM Humanities module	IFN/5201 История и философия науки/ GTR/5201 Ғылымның тарихы мен философиясы HFS5201 History of philosophy and science	БД ВК БП/ЖОК BD/SC	устный экзамен ауызша емтихан oralexam	5	ПК4 КҚ4 PC4	Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы Department of social and humanitarian disciplines	
	IYa\$202 Иностранный язык (профессиональный)/ ShI/5202 Шетел тілі/ FL5202 Foreign language	БД ВК БП/ЖОК BD/SC	устный экзамен ауызша емтихан oralexam	5	ПК1-2 КҚ 1-2 PC1-2	Кафедра переводческого дела и иностранных языков/Аударма ісі және шетел тілдері кафедрасы Department of Translation and Foreign Languages	
	PBSH/5203 Педагогика высшей школы PZnn/5203 Педагогика жоғары мектепте/ HPS 5203 Higer School Pedagogy	БД ВК БП/ЖОК BD/SC	устный экзамен ауызша емтихан oralexam	5	ПК3 КҚ 3 PC3	кафедра лаборатория «Педагогика» «Педагогика» кафедрасы лабораториясы Pedagogy department-the laboratory	
	PP/5205 Педагогическая практика PP/5401 Педагогикалық практика/ PS401 Pedagogy practice			Отчет есеп report		ПК16-17 КҚ 16-17 PC16-17	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fyological
	PU/5204 Психология управления ВPsi/5204 Басқару психологиясы/ PMS204 Psychology of management	БД ВК БП/ЖОК BD/SC		Презентация (жоба) presentation project	5	ПК3 КҚ 3 PC3	Психология және арнайы білім беру кафедрасы Кафедра

						Психология специальное образование Department of Psychology and Special Education
02NTM Научно- теоретический модуль 02GTM Фылым и-теориялык модуль 02 SPM Scientific theoretical module	NNYa/5206 Новые направления в языкознании TBZhB/5206Тіл білімінің жаңа бағыттары/ /NDL5305 New directions of linguistics TPYа 5206 Теоретические основы периодизации истории языка/TTTN 5206 Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері/ TFPHL5206 Theoretical foundations of the periodization of the history of language	БД/КВ БП/ТК ВД/СC	устный экзамен ауызша емтихан oralexam	8	ПК5 КК 5 РС5	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian lytological
03NIM Научно- исследователь- ский модуль 03GZM Ғылыми- зерттеу модулі 03 SRM Scientific research module	NIRM Научно- исследовательская работа магистранта, научно- исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации/ MGZZ. Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқыудан атшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/ MRWTT Masters research work, research work with theoretical training along with the masters thesi		отчет есеп report	2	ПК10 КК 10 РС10	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian lytological
02NTM Научно- теоретический модуль 02GTM Фылым и-теориялык модуль 02 SPM Scientific theoretical module	NNL5207 Новые направления в литературоведении /AZhB 5207 Әдебиеттануының жаңа бағыттары/NDL.C 5207 New directions of literary criticism TPIL 5207 Теоретические основы периодизации истории литературы /ATDTN5207 Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері/ TBPLH5207 The theoretical basis of the periodization of literary history	БД/КВ БП/ТК ВД/СC	устный экзамен ауызша емтихан oralexam	7	ПК11 КК 11 РС11	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian lytological
02NIM Научно- исторический модуль 02GTM Ғылыми- тарихи модулі 02 SHM	KL 5301 Когнитивная лингвистика/ KL 5301 Когнитивтік лингвистика / KL 5301 cognitive linguistics/ GL 5301 Гендерная лингвистика/ GL 5301 Гендер лингвистикасы / GL5301 gender linguistics/	ПД/КВ КП/ТК РД/СC	устный экзамен ауызша емтихан oralexam	5	ПК6 КК 6 РС6	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian lytological

Scientific and historical module	APL/5302 Актуальные проблемы литературоведения / AOM 5302 лебиеттанудын озекті мәселелері/APLC5302 actual problems of literary criticism/ TLNSSh5302 Теория литературы: современные научные школы / ATKGM 5302 Әдебиет теориясы: қазіргі ғылыми мектептері/ TLMSS 5302 theory of literature: modern scientific schools	ПД/КВ КП/ТК PD/SC	устный экзамен ауызша емтихан oralexam	5	ПК7 КК7 PC7	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fyiological
	RLMKK/ 5303Русская литература в мировом культурном контексте /OAGhMC5303 Орыс әдебиеті жаһандық мәдени контексте/ RLGCC5303 /Russian literature in the global cultural context/ MLS05303 Мировая литература в современном обществе / KZKAA 5303 Қазіргі заманғы қоғамдағы әлемдік әдебиет /WLMS 5303 World literature in modern society	ПД/КВ КП/ТК PD/SC	Презентация (жоба) presentation project	5	ПК8 КК 8 PC8	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fyiological
	LK/5304 Лингвокультурология /LM 5305Лингвомәдениеттану / LC5304 linguistic culturology OPL5304 Основы прикладной лингвистики/ KLN5304 қолданбалы лингвистика негіздері/BAK 5304 basics of applied linguistics	ПД/КВ КП/ТК PD/SC	устный экзамен ауызша емтихан oralexam	5	ПК13 КК 13 PC13	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fyiological
03NIPM Научно-исследовательский модуль 03GZM Ғылыми-зерттеу модулі 03 SRMScientific research module	NIRM Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации MGZZ Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқыудан алпақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/ MRWTT Masters research work, research work with theoretical training along with the masters thesis		отчет есеп report	3	ПК10 КК 10 PC10	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fyiological
04 NPM Научно-профессиональ	APRNJK 6305 Актуальные проблемы развития национальных литератур Казахстана/KUADOM	ПД/КВ КП/ТК PD/SC	Презентация (жоба) presentation	5	ПК12 КК 12 PC12	Кафедра русской филологии Орыс филология

<p>ный модуль 04FKM Ғылыми- кәсіптік модулі/ 04 SPMScientific heoretical module</p>	<p>6305Қазақстанның ұлттық әдебиеттерін дамытудың өзекті мәселелері / APDNL 6305Actual problems of development of national literatures of Kazakhstan/ PRPK 6305Проза русскоязычных писателей Казахстана/КОТГhP 6305 Қазақстанның орыс тілді жазушыларының прозасы /PRSWK 6305prose of Russian-speaking writers of Kazakhstan</p>		<p>project</p>			<p>кафедрасы Department of the Russian fylological</p>
	<p>EL/6306 Этнолингвистика / EL/6306 этнолингвистика / EL/6306 ethnolinguistics SL 6306 Социоллингвистика /AL 6306 Әлеуметтік лингвистика/SL 6302 Sociolinguistics</p>	<p>ПД/КВ КП/ТК PD/SC</p>	<p>Презентаци я (жоба) presentation project</p>	<p>5</p>	<p>ПК9 КҚ 9 РС9</p>	<p>Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fylological</p>
<p>05MTO Модуль инновационно- технологическ ого обучения 05OITM Оқыту инновациялық технологиялық модулі 05 ITLM Innovative Technology Learning Module</p>	<p>MPLVUZOK6307Методы преподавания литературы в высших учебных заведениях в обновленном контенте/ ZhOOZHBMАОAN/ 6307 ЖОО жаңартылған білім мазмұны бойынша әдебиетті оқытудың әдістемелік негіздері/MLHUC6307 Methods of teaching literature in higher education in the updated content IMPVUZ 6307 Интерактивные методы преподавания в ВУЗе / ZhOOIBOA6307 Жоғары оқу орнындағы интербелсенді оқытудың әдістері/ ITMHE 6307 Interactive teaching methods in higher education</p>	<p>ПД/КВ КП/ТК PD/SC</p>	<p>Презентаци я (жоба) presentation project</p>	<p>5</p>	<p>ПК14 КҚ 14 РС14</p>	<p>Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fylological</p>
	<p>MPYAVUZOK6308 Методы преподавания языка в высших учебных заведениях в обновленном контенте /ZhOOBMTOAN /6308 ЖОО жаңартылған білім мазмұны бойынша тілді оқытудың әдістемелік негіздері/ MTLHE6308 Methods of teaching language in higher education in the updated content IMPG6308 Интерактивные методы преподавания грамматики в ВУЗ/ ZhGIO 6308 Жоғары оқу орнындағы грамматиканы интербелсенді оқытудың әдістері / IMTGHE6308 Interactive methods of</p>	<p>ПД/КВ КП/ТК PD/SC</p>	<p>Презентаци я (жоба) presentation project</p>	<p>8</p>	<p>ПК15 КҚ 15 РС15</p>	<p>Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fylological</p>

	teaching grammar in higher education institutions					
03NIM Научно-исследовательский модуль 03GZM Ғылыми-зерттеу модулі/ 03SRM Scientific research module	NIPMMD Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации MDOKAZH Магістрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшаксыз ғылыми-зерттеу жұмысы MRWTT Masters research work, research work with theoretical training along with the masters thesi		отчет есеп report	7	ПК10 КК 10 PC10	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fylological
Итого за семестр				30		
4 семестр						
06M1A Модуль итоговой аттестации 06KAM Қорытынды аттестаттау модулі 06MCAM Module conclusion attestation	NIRMMD Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации MDOMZH Магістрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшаксыз ғылыми-зерттеу жұмысы/ MRWTT Masters research work, research work with theoretical training along with the masters thesi		отчет есеп report	12	ПК16-17 КК 16-17 PC16-17	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fylological
	IP6309 Исследовательская практика ZP/ 6309 Зерттеу практикасы/ RP6309 Research Practice	ПД ВК КП ЖК	отчет есеп report	6	ПК16-17 КК 16-17 PC16-17	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fylological
	OZhMD 6406 Оформление и защита магистерской диссертаций (проекта) MZhK 6406 Магістрлік диссертацияны (жобаны) рәсімдеу және қорғау/ RPM 6406 Registration and protection of master's theses (project)	ИА ҚА FE	защита / қорғау/ protection	12	ПК16-17 КК16-17 PC16-17	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fylological
Итого за семестр				30		
Итого:				120		

КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ			
1	Код модуля	MSGN 01	
2	Название модуля	Модуль социально-гуманитарных наук 1) ISN 5201 История и философия науки (БД/ВК, 5 кредитов) 2) IYa 5202 Иностранный язык (профессиональный) (БД/ВК, 5 кредитов) 3) PVS5205 Педагогика высшей школы (БД/ВК, 5 кредитов) 4) PU 5204 Психология управления (БД/ВК, 5 кредитов) 5) PP 5205 Педагогическая практика	
3	Разработчики модуля	Джанзакова Ш.И., Хаиржанова А.Х., Шугасва Ш.К., Кенжебасв А.А.	
4	Кафедра-владелец модуля	Кафедра-лаборатория «Педагогика»	
5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	кафедра	% участия
		Кафедра-лаборатория «Педагогика»	25
		Кафедра «Персводческое дело»	25
		Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	25
		Кафедра «Психология и специальное образование»	25
6	Продолжительность освоения модуля Семестр и учебный год	1 семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	Русский, казахский, английский	
8	Количество академических кредитов	20 кредитов	
9	Пререквизиты модуля	Педагогика, психология, философия, иностранный язык	
В. ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ			
10	Описание модуля	Сфера вузовского обучения является одним из наиболее ответственных звеньев профессиональной подготовки специалистов в цепи организованных институтов образовательной системы. В настоящее время учебный процесс в вузах стал более сложным по своим задачам, интенсивности и содержанию. Модуль социально-гуманитарных наук сформирован для предоставления студентам знаний об основных тенденциях развития высшей школы, о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе, об общих закономерностях и тенденциях научного познания, истории и философии науки, психологии обучения и воспитания, системном углублении коммуникативной компетенции.	
11	Цели модуля		
Ц1	сформировать у магистрантов педагогическую компетентность в области теории и практики вузовской учебно-воспитательной работы, основ педагогического мастерства и готовность к преподавательской деятельности в системе высшего образования.		
Ц2	уяснение основных стратегий научного исследования и исторических оснований формирования научного знания		

Ц3	сформировать у магистрантов систему знаний и представлений об основных разделах педагогической науки как одной из важнейших областей современного знания, в которой реализуется единство философского и научного подходов к образовательной сфере деятельности людей, а также выявить ее связь с другими областями гуманитарного знания.	
Ц4	Свободное владение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения. Изучение курса направлено на развитие и совершенствование коммуникативных компетенций, обеспечивающих высокий уровень подготовки магистров.	
Ц5	Цель курса: ознакомление обучающихся с современными представлениями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышении психологической культуры будущего магистра для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.	
12	Результаты обучения	
Код	Описание РО	Коды целей
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	Ц1, Ц3
ПК-2	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Ц1, Ц2
ПК-3	готовность к преподавательской деятельности в системе высшего образования	Ц1- Ц5
ПК-4	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	Ц1,Ц4
ПК-5	Овладеть теоретико-методологическими основами психологии управления, организационной психологии, психологии и акмеологии предпринимательства, акмеологии управления	Ц1,Ц5
13	Методы преподавания и обучения	
Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия проводятся с применением инновационных технологий обучения, новейших достижений науки, технологий и информационных систем в интерактивной форме, проведение непрерывной педагогической практики.		
В обучении применяем интерактивные методы преподавания: обучение в сотрудничестве, в команде; метод проектов; метод кейсов; дистанционные технологии.		
14	Методы оценивания	
Виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Для каждой из этих процедур в образовательном процессе используются свои формы и средства оценивания.		
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе проводится с учетом балльно-рейтинговой системы оценки учебных и внеучебных достижений магистрантов.		
Формы проведения итогового контроля: История и философия науки – устный экзамен; Иностранный язык (профессиональный) – устный экзамен; Педагогика высшей школы – эссе, Психология управления – презентация; педагогическая практика – отчет.		
15	Литература	
Основная и дополнительная литература приводятся в силлабусах дисциплин, составляющих модуль.		
Основополагающая литература:		

1. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы. //http:// www.edu.gov.kz
2. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы: Учебное пособие. – Алматы, 2013г.
3. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать. – Алматы, 2012.
4. Артемьев А.И., Мырзалы С.К. История и философия науки. Учебная пособия-Алматы, 2013г.
5. Дэвид Майерс. Элеуметтік психология. Учебник. – Астана, 2018г.
6. Солонцова Л.П. Современная методика обучения иностранным языкам (общие вопросы, базовый курс) - Алматы Эверо, 2015г.
7. Столяренко, Л. Д. Педагогическая психология: [учеб. пособие для вузов] Феникс, 2011г.

Научно-теоретический модуль

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ			
1	Код модуля	02NTM Научно-исторический модуль	
2	Название модуля	1) NNYa 5206 Новые направления в языкознании /TOYa 5306 Теоретические основы языкознания (БД/КВ, 8 кредитов) 2) NNI.5207 Новые направления в литературоведении / TOPIL5207 Теоретические основы периодизации истории литературы (БД, КВ, 7 кредитов) 3) KL 5301 Когнитивная лингвистика/ GL 5301 Гендерная лингвистика (ПД/ КВ, 5 кредитов) 4) APL5302 Актуальные проблемы литературоведения/ TLSNSH5302 Теория литературы: современные научные школы (ПД/КВ, 5 кредитов) 5) RLMKK 5303 Русская литература в мировом культурном контексте/ MLSO5303 Мировая литература в современном обществе (ПД/КВ, 5 кредитов) 6) LK5304 Лингвокультурология/ OPI.5304 Основы прикладной лингвистики (ПД/КВ, 5 кредитов)	
3	Разработчики модуля	Кенжебаева Ж.Е., Дутбаева С.С.	
4	Кафедра-владелец модуля	Кафедра русской филологии	
5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	кафедра	% участия
		Кафедра русской филологии	100%
6	Продолжительность освоения модуля <i>семестр и учебный год</i>	1,2 семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	Русский	
8	Количество академических кредитов	35 кредитов	
9	Пререквизиты модуля	Все лингвистические дисциплины профессиональной и профильной подготовки, а также культурология, история, социология, философия, психология. «Введение в литературоведение», «Теория	

литературы», курс русской и зарубежной литературы в объеме вузовской программы.

В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ

10	Описание модуля
	<p>Данный модуль охватывает следующие дисциплины:</p> <p>Дисциплина «Новые направления в языкознании» является важной теоретической составляющей лингвистической подготовки магистрантов. Специфика дисциплины определяется ее подчеркнутой ориентацией на выявление приоритетов в современной науке о языке с учетом уже проявившихся тенденций и обозначения наметившихся перспектив дальнейшего развития лингвистических исследований. Изучение проблематики современных лингвистических исследований способствует формированию знаний о сущности языка, его функциях и связях с обществом, мышлением с точки зрения методологии и принципов современных подходов к изучению языка как объекту антропоцентрической природы, среде и способу осуществления мыслительной деятельности, орудию коммуникации и социального взаимодействия. Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Новые направления в языкознании», являются фундаментальной базой для освоения последующих профессиональных дисциплин магистратуры.</p> <p>Дисциплина «Новые направления в литературоведении» рассматривает художественные методы, множество различных направлений и течений в литературном процессе конца XX - начала XXI века, объединяемых термином «модернизм» и «постмодернизм», многообразие эстетических школ и концепций филологической науки.</p> <p>Дисциплина «Когнитивная лингвистика» - это не только отдельное лингвистическое направление, но и новая научная парадигма знания, ставящая новые задачи и предлагающая способы решения проблем в смежных лингвистических областях. Когнитивная лингвистика отражает изменения в гуманитарных науках конца XX - начала XXI века. Акцентирование антропоцентризма, признание объективных связей между лингвистикой и психологией, лингвистикой и культурологией, определили интерес ученых к когнитивной парадигме, представляющей новый этап осмысления проблем языка и мышления, языка и действительности. Язык рассматривается как когнитивный механизм, управляющий обработкой, хранением и использованием знаний. Достижения когнитивной семантики обогащают представления о языке, становясь неотъемлемым компонентом, без которого невозможно представить современную лингвистику.</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы литературоведения» рассматривает разнообразные вопросы, связанные с современными методами, направлениями и аспектами изучения истории и теории литературы.</p> <p>Дисциплина «Русская литература в мировом культурном контексте» направлена на углубленное изучение русской литературы в мировом культурном контексте, начиная с древнейших времён и завершая современностью, прежде всего ее ключевых классических текстов, определяющих характер национальных культурных кодов, что является актуальным в настоящее время. Особое внимание уделяется изучению русской литературы через осмысление ее истоков и глубоких связей с европейской литературной традицией, а также понимание ее уникальных достижений, благодаря которым русская классика до сих пор является ориентиром для многих других культур и остается ценностным ядром русской жизни. Курс представляет новое понимание места и значимости русской классики в мировом историко-культурном контексте, рассматривает рецепцию русской классической литературы в русской и зарубежной традициях в разнонаправленных движениях эпох и изменение культурного контекста.</p> <p>Дисциплина «Лингвокультурология» направлена на формирование</p>

	<p>концептуальной теоретико-методологической базы научного сопоставительного исследования как одного из актуальных направлений современной лингвистики, формирование культуры толерантного адекватного речевого и невербального поведения в условиях профессиональной межкультурной коммуникации. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: соотношение языка и культуры; лингвострановедение и лингвокультурология; лингвокультурология и лингвоконцептология; русская языковая картина мира; русская языковая личность; национально-культурная специфика русской лексики, фразеологии и ономастики; лингвокультурологические словари. Лингвокультурология ставит своей целью научить постигать систему миропонимания народа, отраженную в языке, познавать язык народа с целью познать сам народ в его территориальной, этнической, исторической и социальной разновидности.</p>	
11	Цели модуля	
Ц1	<p>Систематизация и объединение знаний магистрантов, полученных в процессе изучения специализированных дисциплин бакалавриата с новыми идеями и открытиями в теоретической и экспериментальной лингвистике, литературоведении, а также в смежных научных областях – в лингвосомиотике, лингвокультурологии, этнопсихолингвистике, биолингвистике, когнитологии, прагмалингвистике и др., создание общетеоретической методологической базы, необходимой для формирования широкого филологического кругозора и профессиональных лингвистических знаний магистрантов.</p> <p>Расширение представлений обучающихся об основных тенденциях развития современного литературоведения, о роли русской литературы в истории современной мировой культуры.</p> <p>Ознакомление магистрантов с новой культурологической парадигмой, исследующей проявления культуры народа, закрепившиеся в языке;</p>	
Ц2	<p>Подготовка конкурентоспособных специалистов, востребованных на современном рынке труда, способных критически оценивать и анализировать языковые процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий.</p> <p>Формирование у обучающихся профессиональных компетенций для методологически грамотной интерпретации различного типа текстов и межтекстовых связей.</p> <p>Формирование системного представления о сущности лингвокультурологии как науки, ее категориальном аппарате, и закономерностях развития;</p>	
Ц3	<p>Создание условий для развития творческого потенциала, инициативы и новаторства, продолжения магистрантами обучения на последующей ступени профессионального образования (докторантуры)</p> <p>Выработка профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы в области когнитивной лингвистики, теории и истории литературы, культурологии.</p>	
12	Результаты обучения	
Код	Описание РО	Коды целей
ПК-5	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые направления современного языкознания; - новые направления современного литературоведения; - источники и предпосылки когнитивной лингвистики; историю становления и развития когнитивной лингвистики, - метаязык когнитивной лингвистики, - сущность процесса концептуализации и категоризации, - типы понятийных структур и их языковых соответствий, - формы представления знаний о мире, - когнитивно-семантические суперкатегории; - актуальные проблемы, новые направления, основные положения и 	Ц1

	<p>концепции в области теории и истории литературы, владеет системой теоретических понятий, связанных со спецификой современной литературоведческой науки;</p> <p>- основную лингвокультурологическую проблематику, терминологию, наиболее крупных представителей зарубежной и отечественной лингвокультурологической мысли.</p>	
ПК-6	<p>Умеет</p> <p>- ориентироваться в теориях, подходах, школах, концепциях современного языкознания, литературоведения, когнитивной лингвистики, лингвокультурологии;</p> <p>- применять полученные знания в семиотическом анализе прошлых и современных культурных фактов, артефактов, явлений, событий и практик;</p> <p>- выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>- применять полученные знания, наиболее эффективные методы и приёмы исследования в области языкознания, когнитивной лингвистики, теории и истории литературы, лингвокультурологии в собственной научно-исследовательской деятельности, в разных сферах межкультурной коммуникации.</p>	Ц2, Ц3
13	Методы преподавания и обучения	
<p>Изучение модуля предполагает следующие виды работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Аудиторные занятия (лекции, семинарские занятия) проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, техники, информационных систем. Внеаудиторная работа (самостоятельная) проводится под руководством преподавателя, направлена на углубленное освоение некоторых тем программы и включает ознакомление со специальной научной и критической литературой. Самостоятельная работа включает в себя ведение записей, конспекта, подготовку сообщений, докладов, эссе, рефератов, презентации, рецензий.</p> <p>Для достижения целей и результатов обучения используются следующие методы преподавания дисциплины: пассивный (лекция), активный (лекция, семинар), интерактивный (лекция, семинар), объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, проектный метод (подготовка презентации). Используются также инновационные методы обучения, как проблемная лекция, виды интерактивных образовательных технологий (проектная технология, модульное обучение, анализ конкретных ситуаций case-study).</p>		
14	Методы оценивания	
<p>Формы контроля: текущий, рубежный и итоговый.</p> <p>Формы текущего контроля: устный опрос (подготовка к семинарам), письменный контроль (проверка конспектов, реферата, эссе, отзывов, рецензий, выполнение тестовых заданий).</p> <p>Формы итогового контроля:</p> <p>Новые направления в языкознании – устный экзамен</p> <p>Когнитивная лингвистика – устный экзамен</p> <p>Актуальные проблемы литературоведения – устный экзамен</p> <p>Русская литература в мировом культурном контексте – устный экзамен</p> <p>Лингвокультурология – устный экзамен</p>		
15	Литература	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы современной лингвистики. Учебное пособие. М.:Флинта,2011. 2. Алексеев К.И. Дискурс в современном мире. Психологические исследования//Алексеев К.И., Алмаев Н.А., Воронин А.Н.. М.: Институт психологии РАН, 2011. 3. Алефиренко,Н.Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] :учебное пособие / Н. Ф. 		

Алефиренко. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009

4. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка. – М.: Флинта: Наука, 2013.
5. Жаналина Л.К. Актуальные проблемы языкознания. Алматы, 2006.
6. Костомаров, П. И. Антропоцентризм как важнейший признак современной лингвистики [Текст] / П.И.Костомаров // Вестник Кемеровского государственного университета. Выпуск No 2 (58). – Т. 1. – 2014. – С.198–203.
7. Лукин О.В. Новые направления современного языкознания (2-я половина XX века - XXI век: учебное пособие. Ярославль: РИОЯГПУ, 2015.
8. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике. М.: Академия, 2008.
9. Полова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. – М.: АСТ: Восток - Запад, 2007.
10. Сабитова З.К. Гендерная оппозиция в языке: диахронический аспект: Учебное пособие. Алматы: Казак; университет, 2007.
11. Скребцова, Т. Г. Когнитивная лингвистика: Курс лекций [Текст] / Т. Г. Скребцова. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2011.
12. Хроленко, А.Т. Основы современной филологии [Текст]: учебное пособие для студентов и магистрантов филологических факультетов высших учебных заведений / А.Т. Хроленко. М.: Флинта: Наука, 2013.
13. Чурилина Л.Н. Актуальные проблемы современной лингвистики. – М.: Флинта: Наука, 2010.
14. Шаклеин, В. М. Лингвокультурология: традиции и инновации [Текст] / В. М. Шаклеин. – М.: Флинта, 2012.
15. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – М.: Флинта; Наука, 2011. – 412 с.
16. Белозерова Н.Н., Чуфистова Л.Е. Когнитивные модели дискурса: учебное пособие. 2-е изд. Тюмень: Издательство ТюмГУ, 2013. – 256 с.
17. Голованова Е.И. Введение в когнитивное терминоведение. – М.: Флинта; Наука, 2011. – 224 с.
18. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие. – М.: Флинта; Наука, 2011. – 295 с.
18. Новые тенденции в русском языке начала XXI века. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 304 с.
19. Песина С.А. Слово в когнитивном аспекте: монография. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 343 с.
20. Полова З. Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. – М.: Восток-Запад, 2010. – 314 с.
21. Русская речевая культура и текст: Материалы VIII Международной науч. конф. (17-18 апреля 2014 г.). – Томск: Изд-во ЦНТИ, 2014. – 352 с.
22. Кормилов С.И. История русской литературы XX века (20-90-е годы): основные тенденции: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. И. Кормилов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 190 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
23. История русской литературы XX – начала XXI века: Учебник для вузов в 3-х частях с электронным приложением. Часть II: 1925-1990 годы / Сост. и науч. ред. проф. В.И.Коровин. – М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – 511 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
24. Русская классическая литература в мировом культурно-историческом контексте / коллектив авторов под ред. И.А. Есаулова, Ю.Н. Сытиной, Б.Н. Тарасова. М.: Индрик, 2017. — 488 с.
25. Ананьева С.В., Вегвари В. Русская литература в мировом пространстве. – Венгрия, Печ. – 2017.
26. Меднис Н.Е. Поэтика и семиотика русской литературы. М.: Изд-во Славянской культуры, 2011. – 231 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3855>
27. Алефиренко, Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. – 3-е изд. – Москва: Флинта: Наука, 2013. – 288 с.
28. Евсюкова Т.В. Лингвокультурология: учебник / Т. В. Евсюкова, Е. Ю. Бутенко. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта: Наука, 2016. – 480 с.
29. Маслова В.А. Лингвокультурология: учебное пособие / В. А. Маслова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2004. – 208 с.
30. Хроленко А.Т. Основы лингвокультурологии: учебное пособие. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 184 с.

31. Вопросы культурологии: научно-практический и методический журнал. – Москва: Панорама, 2016.

Дополнительная литература:

1. Якобсон Р.О. Формальная школа и современное русское литературоведение. М.: Языки Славянской культуры, 2011. - 276 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=37983>.

2. Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: Хрестоматия / Сост. Н.П. Хряшева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 456 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=331810>
Интернет-ресурсы:

3. Библиотека ГУМЕР - <http://www.gumer.info/> Институт мировой литературы им. А.М.Горького Российской академии наук (Москва). - <http://www.imli.ru> Универсальная энциклопедия "Википедия". - www.wikipedia.ru Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор". - www.feb-web.ru Электронные словари - www.slovari.ru

Научно-исследовательский модуль

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ		
1	Код модуля	03NIM
2	Название модуля	Научно-исследовательский модуль NIRM Научно-исследовательская работа магистранта NIRMMD Научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации
3	Разработчики модуля	К.п.н. Алекешова Л.Б., к.ф.н. Кенжебаева Ж.Б., к.ф.н. Дутбаева С.С., к.п.н. Балмагамбетова Н.К.
4	Кафедра-владелец модуля	Кафедра русской филологии
5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	кафедра
		Кафедра русской филологии
		% участия
		100%
6	Продолжительность освоения модуля <i>семестр и учебный год</i>	1,2,3 семестр
7	Язык преподавания и оценивания	Русский
8	Количество академических кредитов	12 кредитов
9	Пререквизиты модуля	
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ		
10	Описание модуля	Непрерывная работа между магистрантом и руководителем в обеспечении педагогического мастерства необходимой в подготовке высококвалифицированного специалиста в будущей профессиональной деятельности магистранта. Подготовка научных статей. Научный поиск в ходе написания автореферата и магистерской диссертации.
11	Цели модуля	
Ц1	Сбор сведений о передовом опыте и открытиях в области науки и образования, составление заключения	
12	Результаты обучения	
Код	Описание РО	Коды целей
ПК-7	Издание статьи в ходе совместной работы с научным руководителем, подготовка автореферата, магистерской диссертации	Ц1

	предварительной защите. Критическое мышление относительно известных явлений и взглядов; творческое и креативное мышление относительно решения новых проблем.	
13	Методы преподавания и обучения	
	1) познавательный-теоретический анализ 2) сравнительный анализ 3) научно-исследовательский 4) учебно-исследовательская технология	
14	Методы оценивания	
	Руководство профессорско-преподавательского состава и консультации оказывают влияние на проведение научно-исследовательской работы. По выбранной теме диссертации магистранты выпускного курса получают персональную консультацию у научных руководителей. Оценка научно-исследовательской работы магистранта на основе проводимой работы между магистрантом и научным руководителем	
15	Литература, интернет- и медиаресурсы	

Научно-профессиональный модуль

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ			
1	Код модуля	04 NPM	
2	Название модуля	Научно-профессиональный модуль APRNLK 6305 Актуальные проблемы развития национальных литератур Казахстана/ PRPK6305 Проза русскоязычных писателей Казахстана (ПД, КВ 5 кредитов) EL6306 Этнолингвистика/ SL 6306 Социоллингвистика (ПД, 5 кредитов)	
3	Разработчики модуля	К.ф.н., ассоц. проф. Дутбаева С.С., к.ф.н. Кенжобаева Ж.Е.	
4	Кафедра-владелец модуля	Кафедра русской филологии	
5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	Кафедра Кафедра русской филологии	% участия 100%
6	Продолжительность освоения модуля Семестр и учебный год	3 семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	Русский	
8	Количество академических кредитов	10 кредитов	
9	Пререквизиты модуля	Дисциплины «Новые направления в литературоведении», «Актуальные проблемы литературоведения», «Устное народное творчество», «Диалектология» и др.	
В. Подробная информация об обучении и преподавании			
10	Описание модуля	Модуль рассматривает национальные литературы Казахстана в XXI веке, которые в своем развитии используют лучшие достижения мировой культуры, выходят на новый уровень осмысления отражаемой в литературе действительности. Особое внимание уделено переводной литературе как части полисистемы национальных литератур.	

Проблемы, рассматриваемые учеными-литературоведами, – развитие современной казахской и национальных литератур народа Казахстана (уйгурская, корейская, немецкая, белорусская, татарская, курдская, узбекская), компаративистика, международные связи казахской литературы периода Независимости. Русская проза Казахстана рассматривается как часть общелитературного процесса республики.

В модуле рассмотрены основные тенденции развития национальных литератур Казахстана рубежа XX-XXI веков и первого десятилетия XXI века в контексте межэтнического диалога и духовного родства этносов республики, исследуются наиболее важные литературные процессы, основные этапы развития литератур данного региона, обобщаются ведущие тенденции и закономерности литературного развития и проблематика (тема политических репрессий, большой и малой родины, судьба художника на стыке эпох и т.д.).

Этнолингвистика – наука, которая изучает отражение культурных представлений того или иного народа в языке. Изучение курса позволяет углубить знания о современных направлениях лингвистической науки, и не только о самой этнолингвистике, но и о смежных направлениях лингвистической науки. Междисциплинарный характер избранной темы предполагает связь с фольклористикой, этнографией, культурологией, антропологией и другими науками. Объектом изучения является взаимосвязь языка, культуры и человека.

11	Цели модуля	
Ц1	Дать сведения о закономерностях развития современного литературного процесса Казахстана; об этнолингвистике как науке, ее проблематике, о тех ученых, которые заложили основы и развивали идеи данного направления в науке.	
Ц2	Ознакомить с тенденциями, спецификой и актуальными проблемами развития русской и др. национальных литератур Казахстана в XX-XXI веках, проблемами перевода национальных литератур на русский язык. Сформировать представление о национальных особенностях языковых картин мира.	
Ц3	Выработать навыки филологического анализа художественных текстов и сравнительно-сопоставительного анализа переводных текстов.	
12	Результаты обучения	
Код	Описание РО	Коды целей
ПК-8	Знает основные положения и концепции современного литературного процесса, актуальные проблемы развития и особенности жанрового и тематического многообразия национальных литератур Казахстана; основные положения и задачи этнолингвистики, историю становления и развития этнолингвистики.	Ц1
ПК-9	Способен продемонстрировать знание творчества основных представителей русской и других национальных литератур Казахстана XX-XXI веков, знает проблемы перевода текстов национальных литератур на др. языки; Имеет представление о языке как об основном средстве передачи культуры и ее восприятия последующими поколениями, о языке как о средстве формирования, выражения и передачи особой картины мира, свойственной каждой этнической культуре,	Ц2, Ц3
ПК-10	способен интерпретировать и анализировать художественные тексты, использовать теоретические и практические знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Умеет ориентироваться в заявленной проблематике, предлагать полученные в рамках занятий теоретические и практические знания к анализу этнокультурной стороны языка.	Ц3
13	Методы преподавания и обучения	

Изучение модуля предполагает следующие виды работы: лекции, семинарские занятия, коллоквиум, самостоятельная работа, работа в команде.
Аудиторные занятия (лекции, семинарские занятия) проводятся с учетом инновационных

технологий обучения, использованием новейших достижений науки, техники, информационных систем. Внеаудиторная работа (самостоятельная) проводится под руководством преподавателя, направлена на углубленное освоение некоторых тем программы и включает чтение, анализ художественных произведений, выразительное чтение наизусть основных произведений согласно программе, ознакомление со специальной критической литературой. Самостоятельная работа включает в себя ведение записей, подготовку конспекта, сообщений, докладов, эссе, рефератов, групповой презентации, написание рецензий.

Для достижения целей и результатов обучения используются следующие методы преподавания дисциплины: пассивный (лекция), активный (лекция, семинар), интерактивный (лекция, семинар), объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, проектный метод (подготовка презентации). Используются такие инновационные методы обучения, как проблемная лекция, опережающая СРС с литературой, виды интерактивных образовательных технологий (работа в команде, проектная технология, модульное обучение, анализ конкретных ситуаций case-study).

14 Методы оценивания

Текущими формами контроля за качеством знаний и умений магистрантов являются следующие:

- обсуждение на семинарских занятиях вопросов, предложенных по каждой теме,
- индивидуальные собеседования преподавателя с магистрантом о направлении подготовки доклада или сообщения,
- проверка выполненных тестовых заданий, заданий для самостоятельной работы и контрольной работы.

Форма проведения итогового контроля:

Актуальные проблемы развития национальных литератур Казахстана - устный экзамен

Этнолингвистика - устный экзамен

15 Литература

Основная и дополнительная литература приводятся в курсах дисциплин, составляющих модуль.

Основная литература:

1. Ананьева С.В. Мировой литературный процесс: контент, направления, тренды. Учебное пособие. – Алматы: Ғылым ордасы, 2017. – 202 с.
2. Современная литература народа Казахстана [Текст]: коллектив. моногр. / [редкол.: С. С. Кирабаев [и др.]; под общ. ред. Калижанова У. К.]; Ин-т лит. и искусства им. М. О. Ауэзова. – Изд. 2-е, доп. – Алматы: Қазакпарат, 2014. - 379, [1] с. Издание 2-е, доп. – Алматы: Ғылым ордасы, 2014. – 202 с.
3. Ананьева С.В. Русская проза Казахстана. Последняя четверть XX века – первое десятилетие XXI века. – Алматы: ИД «Жибек жолы», 2010. – 356 с.
4. Ананьева С.В. Морис Симашко. Опыт филологического прочтения – Караганда, 2014. – 220 с
5. Ананьева С.В. Мир Олжаса Сулейменова. – Алматы: Ғылым ордасы, 2015. – 202 с.
6. Агапкина, Т.А. Восточнославянские лечебные заговоры в сравнительном освещении: Сюжетика и образ мира человек / Т.А. Агапкина. – М.: Индрик, 2010. – 824 с.
7. Березович, Е. Л. Русская топонимия в этнолингвистическом аспекте: Пространство и человек/ Под ред. А.К.Матвеева. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Книжный дом «Либроком», 2009. – 328 с.
8. Толстая С.М. Семантические категории языка культуры: Очерки по славянской этнолингвистике. / С.М. Толстая. – М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2010. - 368 с.
9. Категория родства в языке и культуре. – М.: Индрик, 2009. – 312 с.
10. Колосова В. Б. Лексика и символика славянской народной ботаники. Этнолингвистический аспект. — М.: Индрик, 2009. — 352 с.
11. Этноботаника: растения в языке и культуре. - СПб.: Изд-во «Наука», 2010. — 386 с.

Справочная литература

1. Славянские древности. Этнолингвистический словарь / Под общей ред. Н.И. Толстого. – М.: Международные отношения, 2008. Т. 4. Переправа через воду – Сирота. – 656 с.

Список интернет - ресурсов по дисциплине

1. <http://www.twirpx.com>
2. <http://www.ethnomuseum.ru/section62/2092/2089/4180.htm>
3. http://www.cultinfo.ru/arts/folk/demo/books/cerep_99/thercp99_kalendar5.htm#_21
4. <http://www.inslav.ru/>

Список медиаресурсов по дисциплине

1. С.М.Голстая. "Этнолингвистика и славянские древности". Голстая Светлана Михайловна – д.ф.н., профессор, лингвист, фольклорист и исследователь традиционной духовной культуры славянских народов. Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=aFu0ziXRDI8>
2. Л.Черная. «Код человека в древней Руси». Людмила Черная – д.ф.н., исследователь традиционной духовной культуры славянских народов. Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=2UAn11Ve8pE>
3. В.Добровольская «Русский народный календарь». Варвара Добровольская – к.ф.н., зав. фольклорно-этнографическим отделом Центра русского фольклора. Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=YuivmNVaAol>

Модуль инновационно-технологического обучения

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ			
1	Код модуля	05MITO	
2	Название модуля	Модуль инновационно-технологического обучения MPLVUZOK 6307 Методы преподавания литературы в высших учебных заведениях в обновленном контенте /MPBVUZ6307 Интерактивные методы преподавания в вузе (ПД/КВ, 5 кредитов) MPYaVUZOK6308 Методы преподавания языка в высших учебных заведениях в обновленном контенте /MPGVUZ 6308 Интерактивные методы преподавания грамматики в вузе (ПД/КВ, 8 кредитов)	
3	Разработчики модуля	К.п.н. Алексеюва Л.Б., к.п.н. Балмагамбетова Н.К.	
4	Кафедра-владелец модуля	Кафедра русской филологии	
5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	кафедра	% участия
		Кафедра русской филологии	100%
6	Продолжительность освоения модуля <i>семестр и учебный год</i>	3 семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	Русский	
8	Количество академических кредитов	13 кредитов	
9	Пререквизиты модуля		
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ			
10	Описание модуля	Модуль инновационно-технологического обучения основывается на методологии научного познания и теории управления познавательной деятельностью, на достижениях современной лингвистической, педагогической, психологической и методической науки.	
11	Цели модуля		
Ц1		подготовка выпускника к педагогической деятельности в общеобразовательных и	

	профессиональных образовательных организациях на основе существующих методик, формирование представления о взаимосвязи филологических дисциплин и их месте в филологическом образовании	
Ц2	знакомство с содержанием филологического образования в части методики преподавания языка, знакомство с основными формами занятий по русскому языку и методике их проведения, знакомство с работой преподавателя по подготовке к занятиям, организацией и руководством самостоятельной учебной и научной деятельностью студентов.	
Ц3	подготовка выпускника к научно-исследовательской деятельности в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков.	
Ц4	подготовка специалистов, знающих современное состояние русской филологии, способных критически оценивать новые теоретические идеи и подходы, творчески мыслящих и предлагающих решения актуальных вопросов русского языкознания и литературоведения.	
12	Результаты обучения	
Код	Описание РО	Коды целей
ПК-11	передавать учебную информацию, конструировать учебные занятия по русскому языку, - владеет знаниями и умениями в области педагогических технологий и инноваций, владеть умениями и навыками интегрировать знания из различных предметных областей в решении педагогических задач.	Ц2
ПК-12	осуществлять методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса: знать нормативные документы в области образования, владеть умениями и навыками разрабатывать учебно-инструктивную документацию.	Ц1,
ПК-13	знает принципы и методы исследования образовательной среды и образовательного процесса, умеет интерпретировать полученные в ходе исследования результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся	Ц3
ПК-14	умеет строить воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана и социально-этических ценностей; соблюдает нормы педагогической этики.	Ц1,
ПК-15	умеет осуществлять взаимодействие с различными социальными институтами, вовлеченными в образовательный процесс.	Ц4
13	Методы преподавания и обучения	
<p>Общие результаты обучения будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:</p> <p>1) аудиторные занятия: лекции, практические занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;</p> <p>2) проведение учебных и профессиональных практик, подготовка диссертационной работы. Содержание образовательной программы магистратуры позволяет освоить систему психолого-педагогических и методических знаний в вузе, продемонстрировать знания и понимание в области педагогики и психологии, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне. Лекции, дискуссии и практические занятия, различные виды практик на протяжении всей программы предоставят магистрантам широкие возможности, чтобы развить специальные компетенции. Самостоятельная работа, индивидуальные консультации позволяют магистрантам развить научно-исследовательские навыки.</p>		
14	Методы оценивания	
При подготовке магистрантов образовательная программа предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения:		

	текущий и рубежный контроль (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, проекты, портфолио, дискуссии, тренинги, коллоквиумы и др.), промежуточная аттестация (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), итоговая государственная аттестация.
15	Литература, интернет- и медиаресурсы
	<p>1. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 224 с.</p> <p>2. Богданова О.Ю., Леонов С.А., Чертов В.Ф. Теория и методика обучения литературе: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – 4-е изд., стер. – М.: «Академия», 2007. – 400 с.</p> <p>3. Вопросы теории языка и литературы и проблемы методики преподавания: Межкафедр. сб. науч. тр. / Курган. гос. ун-т. – Курган, 2005.</p> <p>4. Загрекова Л.В., Николина В.В. Теория и технологии обучения: Учеб. пособие для студ. пед. вузов. – М.: «Высшая школа», 2004. – 157 с.</p> <p>5. Теория и практика обучения русскому языку / Е. В. Архипова, Т. М. Воителева, А. Д. Дейкина и др.; под ред. Р. Б. Сабаткоева. – М., 2005.</p> <p>6. Бабаскин, В.С. Фрагменты дидактики высшей школа: теория, методология, практика / В.С. Бабаскин и др. – М., 2000.</p> <p>7. Морева, Н. Тренинговые занятия в студенческой аудитории // Дошкольное воспитание. – 2002. - №6.</p> <p>8. Ферару Г.С. Сущность и особенности проблемной лекции как фактор повышения познавательной активности студентов // Вестник международного «Института управления». – 2004. - №4.</p> <p>9. Фокин, Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе / Ю.Г. Фокин. – М., 2002.</p> <p>10. Цвельх В.Я. Еще раз о семинарских занятиях // Специалист. – 2004. - №5.</p>

Модуль итоговой аттестации

А: ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ			
1	Код модуля	06MIA	
2	Название модуля	Модуль итоговой аттестации NIRMMD Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации (12 кредитов) IP Исследовательская практика (ПД/ИП, 6 кредитов) OZMD 6406 Оформление и защита магистерской диссертации (ИА, 12 кредитов)	
3	Разработчики модуля	К.п.н. Алексшова Л.Б., к.ф.н. Кенжебаева Ж.Б., к.ф.н. Дутбаева С.С., к.п.н. Балмагамбетова Н.К.	
4	Кафедра-владелец модуля	Кафедра русской филологии	
5	Другие кафедры, участвующие в реализации модуля	кафедра	% участия
		Кафедра русской филологии	100%
6	Продолжительность освоения модуля <i>семестр и учебный год</i>	4 семестр	
7	Язык преподавания и оценивания	Русский	
8	Количество академических	30 кредитов	

	кредитов	
9	Пререквизиты модуля	Новые направления языкознания, Актуальные проблемы литературоведения, Новые направления литературоведения, Когнитивная лингвистика, Русская литература в мировом культурном контексте, Лингвокультурология, Актуальные проблемы развития национальных литератур Казахстана, Этнолингвистика, Методы преподавания русского языка и литературы в вузе в обновленном контексте
В: ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ		
10	Описание модуля	
	<p>Научно-исследовательская работа магистранта под руководством научного руководителя является профессиональной научной работой, которая должна отвечать следующим требованиям: наличие новых научно-обоснованных результатов в работе, способность решить научную проблему.</p> <p>Содержание научно-исследовательской работы магистранта включает новый материал, новые перспективные подходы к изучению различных ранее известных научных позиций или закономерностей. Итоговая аттестация обучающихся по специальности послевузовского образования, написание и защита магистерской диссертации проводятся по форме, установленной стандартом специального образования. Основным критерием образовательного процесса является системное усвоение магистрантом полного теоретического курса.</p>	
11	Цели модуля	
Ц1	Изучение современных теоретических, методических, технологических достижений науки и практики. Формирование профессиональной компетентности преподавателя высшей школы. Освоение современных методов научных исследований.	
12	Результаты обучения	
Код	<i>Описание РО</i>	Коды целей
ПК-18	Знать современные тенденции в развитии научного познания. Применять полученные знания в профессиональной деятельности и докторантуре	Ц1
ПК-19	Пройдя предварительную защиту, быть готовым к защите магистерской диссертации.	Ц1
13	Методы преподавания и обучения	
	1) познавательно-теоретический анализ 2) научно-исследовательский 3) учебно-исследовательская технология	
14	Методы оценивания	
	защита магистерской диссертации	
15	Литература, интернет- и медиаресурсы	

6. МАТРИЦА КОРРЕЛЯЦИИ /МАТРИЦА КОРРЕЛЯЦИЯСЫ

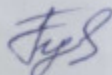
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
ПК1		+							+
ПК2		+							+
ПК3		+							+
ПК4		+							+
ПК5			+	+					
ПК6			+	+	+				
ПК7			+	+	+				
ПК8									+
ПК9						+			+
ПК10									+
ПК11									
ПК12		+				+			
ПК13						+			
ПК14						+			
ПК15						+			
ПК16								+	
ПК17								+	
ПК18									

7. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА /ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ

Семестр	БД/ВК БП/ЖОК	БД/КВ БП/ТК	ПД/ВК КП/ЖОК	ПД/КВ КП/ТК	НИР ҒЗЖ	ИА ҚА	Всего Барлығы	Продолжительно сть (в т.ч. сессия, но без каникул) Жалғастылығы
1	20	8			2	-	30	18
2	-	7		20	3	-	30	20
3	-	-		23	7	-	30	18
4	-	-		6пр	12	12	30	20
Итого Барлығы	20	15		49	24	12	120	

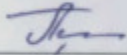
8. ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОП/
ББ БЕКІТУ БЕТІ

ЭКСПЕРТЫ:

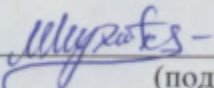
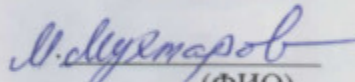
Ф.И.О./А.Ж.Т.	Должность /Лауазымы	Подпись и дата /Қолы, күні/
Бурлакова Е.Н.	Заместитель директора по научной работе Прикаспийского современного высшего колледжа	

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

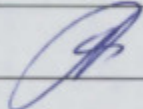
Учебно-методического совет кафедры русская филология
протокол № 6,а " 14 " 01 2019 г.

Заведующий кафедрой Алексинова Л.П. 
(подпись) (ФИО)

Учебно-методического совета факультета _____
протокол № 3 " 21 " 01 2019 г.

Председатель УМС факультета  
(подпись) (ФИО)

Учебно-методического совета университета
протокол № 4 " 25 " 01 2019 г.

Председатель УМС университета  Т. Даиресова
(подпись) (ФИО)

Экспертное заключение
на образовательную программу магистратуры
7M01702 – «Русский язык и литература»
Атырауского государственного университета им.Х.Досмухамедова

Основной целью образования образовательной программы 7M01702 – «Русский язык и литература» уровня магистратуры является: - формирование ключевых и специальных компетенций магистров, обладающих высокой социальной гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность;

- освоение магистрантами основ научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения и анализа филологических процессов и явлений;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения.

В соответствии с этой ключевой целью и составлена образовательная программа магистратуры.

Данная ОП предусматривает перечень квалификации и должностей, квалификационную характеристику, ключевые компетенции, стратегии и методы обучения выпускника ОП.

Магистр, прошедший обучение по предлагаемой ОП:

- получит представление о современных тенденциях в развитии научного познания, о методологии, принципах и структуре организации научной деятельности;
- овладевает умениями использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований, интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
- приобретает навыки креативного мышления и творческого подхода к решению проблемных ситуаций, обобщения результатов научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, аналитической записки и др.

Программа подробно описывает специальные компетенции, которыми должен овладеть выпускник магистратуры, стратегии и методы обучения, предусматривающие современные технологии.

Кафедра русской филологии Атырауского государственного университета им.Х.Досмухамедова имеет семидесятилетний плодотворный опыт подготовки учителей русского языка и литературы для школ Западного Казахстана.

Открытие магистратуры дает новый стимул для профессионального развития не только выпускников бакалавриата, но и преподавателей кафедры, которые должны будут освоить новые, более высокие стратегии педагогического сотрудничества с магистрантами.

В настоящее время в составе кафедры русской филологии работают семь кандидатов наук, четверо из которых имеют звание профессора, что дает основание утверждать, что предлагаемая ОП будет реализована в полной мере.

Эксперт:



Бурлакова Е.Н.
заместитель директора по научной работе
Прикаспийского современного
высшего колледжа

Протокол № 6 «а»
заседания кафедры русской филологии
факультета полиязычного образования
АтГУ им. Х. Досмухамедова
от 14 января 2019 года

Присутствовали: и.о.зав.кафедрой русской филологии, магистр Кабдулова Г.М., председатель академического комитета по ОП кафедры русской филологии, к.ф.н, ассоц. проф. Дутбаева С.С., члены академического комитета кафедры русской филологии - к.ф.н., проф. Карташева А.Н., к.ф.н., проф. Умурзакова Н.Ж., ст. преподаватель Жумагазиева С.Х., ст. преподаватель Жалмуханова З.Т., заместитель директора по научной работе и международным связям, учитель высшей категории Прикаспийского современного высшего колледжа Бурлакова Е.Н., директор школы-лицея №17 Алмаш З.Т., заместитель директора по методической работе, учитель высшей категории средней школы № 9 им. Ч.Валиханова Кенжалиева Ж.Е., к.ф.н., зав.кафедрой переводческого дела Хайыржанова А.Х., к.ф.н. зав.кафедрой довузовского образования Абдрахманова Ж.М., к.ф.н.,зав.кафедрой казахской филологии Елеуова А.С., к.ф.н. кафедры казахской филологии Аяпова Г.Б., магистр кафедры казахской филологии Атаханова Н., к.п.н., доцент кафедры русской филологии Балмагамбетова Н.К.,к.ф.н., доцент кафедры русской филологии Кенжебаева Ж.Е., доцент кафедры русской филологии Кенжегалиева С.К, ст. преподаватели кафедры русской филологии Мухтарова Г.С., Сахуалина Г.К., докторант КазНПУ Кайырлиева Н.К., магистрант Джумагулова У.

Повестка дня:

1.Обсуждение образовательных программ кафедры русской филологии по направлениям: 6B01702-«Учитель русского языка и литературы»,6B01704-«Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» и 7M01702-«Русский язык и литература»

Слушали:

1.И.о. зав.кафедрой русской филологии, магистра Кабдулову Г.М., которая ознакомила присутствующих с составом академического комитета по разработке образовательных программ по направлениям 6B01702- Учитель русского языка и литературы, 6B01704- Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения и 7M01702 - «Русский язык и литература».

Председатель академического комитета ОП к.ф.н, ассоц. проф. Дутбаева С.С. Состав рабочей группы ОП - Алекешова Л.Б., Карташева А.Н., Умурзакова Н.Ж., Кабдулова Г.М., Жумагазиева С.Х., Жалмуханова З.Т..

Рабочая группа ОП работала в течение месяца над программами.

На обсуждение ОП были приглашены Бурлакова Е.Н.-заместитель директора по научной работе и международным связям, учитель высшей категории Прикаспийского современного высшего колледжа.; Алмаш З.Т.- директор общеобразовательной школы-лицея №17.; Кенжалиева Ж.Е.- заместитель директора по методической работе, учитель высшей категории СШ № 9 им. Ч.Валиханова; Зрячкина Н.К.- учитель высшей категории СШ №22; Ескариева Г.К.- учитель высшей категории школы-лицея №16 -им. Ж.Каражигитова; Ахметова С.Т учитель высшей категории СШ №31.; выпускники кафедры по специальности «Русский язык и литература» выпускница 2015года Кабдулкаримова П.А.; Есилхан Н.Н. выпускница 2016года, магистр Кайырлиева Н.К.,

обучающаяся в докторантуре КазНПУ, Джумагулова У.- магистрантка 2 курса и студентка 3 курса Урляпова К.

2. Председателя академического комитета ОП Дутбаеву С.С., которая ознакомила всех присутствующих с целями методической декады «Современные форматы высшего образования», организованной Департаментом по академическим вопросам Атырауского государственного университета им.Х.Досмухамедова с 9 по 12 января 2019 года, одной из которых является обсуждение и анализ работы академических комитетов на факультетах. Она отметила, что ОП на 2018-2019 учебный год разрабатываются на основе новых требований к образовательному процессу – студентоцентрированному обучению. Целью академических комитетов является подготовка ОП в соответствии профессиональным стандартам и запросам рыночной экономики. В рамках декады 15 января запланировано обсуждение двух образовательных программ нового формата, подготовленных кафедрой русской филологии.

Затем Дутбаева С.С. и разработчик ОП Жумагазиева С.Х. подробно остановились на учебных планах, специальных модулях кафедры, объясняя их цель, назначение и место в образовательном процессе. Были рассмотрены карты дисциплин: модуль русской классической литературы, специально-лингвистический модуль и др.

Выступили:

Бурлакова Е.Н. одобрила ОП 6В01702- «Учитель русского языка и литературы» и 7М01702- «Русский язык и литература», отметив, что образовательные программы предусматривают широкое применение инновационных технологий, современных методов и приемов обучения, в результате чего обеспечивается должный уровень теоретической и практической подготовки бакалавров и магистров.

Кабдулкаримова П.А. отметила, что в составлении ОП были учтены образовательные программы средних школ и колледжей, в частности, мнение учителя высшей категории СТГ им. Кабдулкаримовой П.А., которая подготовила список зарубежной литературы, изучаемой в школе с 5 по 12 классы. В списке авторов: Гомер, Шекспир, Андерсен, Рэй Бредбери.

Кенжалиева Ж.Е. также выразила свое согласие с ОП 6В01704- «Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения», где на дисциплины по литературе выделены определенное количество кредитов, хотя в современной школе сократилось количество часов на изучение литературы – с 6 до 3 часов в неделю и большое внимание уделяется самостоятельной работе ученика.

Балмагамбетова Н.К. выразила мнение о том, что ОП направлена на подготовку учителей для средних учебных заведений, но в то же время нельзя забывать о том, что мы готовим широко образованных педагогов, которые могли бы дальше повышать свое образование в магистратуре и докторантуре. С этим мнением согласились все преподаватели кафедры.

Дутбаева С.С. положительная сторона ОП в знании трех языков (русского, казахского, английского). Таковы требования нашего времени.

Кабдулова Г.М. остановилась на экспертных заключениях поступивших на ОП от Ескариевой Г.К. учителя высшей категории школы-лицея №16 им.Ж.Каражигитова; Зрячкиной Н.К. учителя высшей категории средней школы №22; Ахметовой С.Т. учителя высшей категории школы №31. Эксперты отметили, что бакалавры и магистры освоившие данные ОП будут востребованы на рынке труда.

В ходе обсуждения были заданы следующие **вопросы:**

1.Абдрахманова Ж.М.: Как вы хотите объединить в модуле «Основы филологических знаний» следующие дисциплины – «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «Практикум по русскому языку».

Дутбаева С.С.: Эти предметы изучаются на 1 курсе и являются основами филологических дисциплин. Так как из 30 кредитов на 1 семестр по специальности было

выделено 8 кредитов, поэтому мы решили объединить эти дисциплины в один модуль, которые будет вести один преподаватель.

В ходе обсуждения были высказаны мнения и предложения специалистов АТГУ, работодателей, которые будут учтены при дальнейшей разработке образовательных программ.

Решение:

1. Принять к руководству образовательные программы 6В01702- «Учитель русского языка и литературы», 6В01704- «Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения», 7М01702- «Педагог русского языка и литературы» рекомендовать на утверждение Ученому Совету университета.

Председатель:

С.Дутбаева -

Дутбаева С.С.

Секретарь:

Ж.Жумагазиева -

Жумагазиева С.Х.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (2022 г.п.)
4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ ЖОСПАРЫ
4 EDUCATIONAL PROGRAM EDUCATIONAL PLAN

Модуль коды Код модуля Module code	Модуль құрылымы (коды және атауы) Структура модуля(код и название) Module structure (code and name)	Цикл және компонент Цикл и компонент Cycle and component	Қорытынғы бақылау отқызу формасы Форма проведения итогового контроля Form of the final control	Академ. кредит саны Количество академ.кредит Amount of academic loan	Қалыптастырушы құзыреттіліктер Формируемые компетенции Formed competencies	Ескертпелер Примечание Note	
01MSGN Модуль социально-гуманитарных наук 01AGGM Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар модулі 01HM Humanities module	IFN/5201 История и философия науки/ GTF/5201 Ғылымның тарихы мен философиясы IFS5201 History of philosophy and science	БД ВК БП ЖОК ВД/SC	устный экзамен ауызша емтихан oral exam	5	ПК4 КҚ4 РС4	Кафедра социальных и гуманитарных дисциплин Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы Department of social and humanitarian disciplines	
	IYa5202 Иностранный язык (профессиональный): ShT/5202 Шетел тілі/ FL5202 Foreign language	БД ВК БП ЖОК ВД/SC	устный экзамен ауызша емтихан oral exam	5	ПК1-2 КК 1-2 РС1-2	Кафедра переводческого дела и иностранных языков Аударма ісі және шетел тілдері кафедрасы Department of Translation and Foreign Languages	
	P3Sh/5203 Педагогика высшей школы PZnm/5203 Педагогика жоғары мектепте/ HPS 5203 Higer School Pedagogy	БД ВК БП ЖОК ВД/SC	устный экзамен ауызша емтихан oral exam	5	ПК3 КК 3 РС3	кафедра-лаборатория «Педагогика» «Педагогика» кафедрасы-лабораториясы Pedagogy department-the laboratory	
	PP/5205 Педагогическая практика PP/5205 Педагогикалық практика/ P5205 Pedagogy practice			Отчет esen report		ПК16-17 КК 16-17 РС16-17	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian Philology
	PC/5204 Психология управления ВРsi/5204 Басқару психологиясы/ PM5204 Psychology of management	БД ВК БП ЖОК ВД/SC		Презентация (жоба) presentation project	5	ПК3 КК3 РС3	Психология және арнайы білім беру кафедрасы

						специальное образование Department of Psychology and Special Education
02NTM Научно-теоретический модуль 02GTM Ғылыми-теориялық модуль 02SPM Scientifictheoreticalmodule	OPNI 5206 Организация и планирование научных исследований/ GZUGh 5206 Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау/ OPSR 5206 Organization and planning of scientific research// I.I 5206 лингвистическое источниковедение/ LD 5206 лингвистикалық деректану/ LSS 5206 linguistic source study	БД КВ БП/ТК ВД/ SC	Презентация (жоба) presentation project	4	ПК5 КҚ 5 РС5	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fylogical
	NNIYa/5207 Новые направления в языкознании ТВZhB/5207Тіл білімінің жаңа бағыттары// NDLS207 New directions of linguistics TOYa 5306 Теоретические основы языкознания / TTTN 5207 Тілдің білімінің теориялық негіздері/ TFPHL 5207 Theoretical foundations of the periodization of the history of language	БД КВ БП/ТК ВД/ SC	устный экзамен ауызша емтихан oralexam	4	ПК5 КҚ 5 РС5	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fylogical
03NIM Научно-исследовательский модуль 03GZM Ғылыми-зерттеу модулі 03SRM Scientificresearchmodule	NIPM/5401 Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации/ MGZZ 5401 Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/ MRWTT5401 Masters research work, research work with theoretical training along with the masters thesi		отчет есеп report	2	ПК10 КҚ 10 РС10	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fylogical
02NTM Научно-теоретический модуль 02GTM Ғылыми-теориялық модуль 02SPM Scientifictheoreticalmodule	NNL5208 Новые направления в литературоведении /AZhB 5208 Әдебиеттануының жаңа бағыттары/ NDLC 5208 New directions of literary criticism// TPIL 5208 Теоретическис основы периодизации истории литературы/ATDTN5208 Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері/TBPLH5208 The theoretical basis of the	БД КВ БП/ТК ВД/ SC	устный экзамен ауызша емтихан oralexam	7	ПК11 КҚ 11 РС11	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fylogical

	periodization of literary history					
	LT 5301 Лингвистика текста /ML5301 Мәтін лингвистикасы / LT5301 Linguistics of the text // FL 5301 Функциональная лингвистика/ FL 5301 Функционалдык лингвистика/ FK 5301 Functional linguistics	ПД/КВ КП/ТК РД/СС	устный экзамен ауызша емтихан oralexam	5		Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fylological
	KL 5302 Когнитивная лингвистика/ KL 5302 Когнитивтік лингвистика / KL 5302 cognitive linguistics/ GL 5302 Гендерная лингвистика/ GL 5302 Гендер лингвистикасы / GL5302 gender linguistics/	ПД/КВ КП/ТК РД/СС	устный экзамен ауызша емтихан oralexam	5	ПК6 КК 6 РС6	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fylological
	RLMKK/ 5303 Русская литература в мировом культурном контексте /OAGhMC5303 Орыс әдебиеті жаһандық мәдени контекстте/ RLGCC5303 /Russian literature in the global cultural context/ PRPK 5303 Проза русскоязычных писателей Казахстана/ KOTGhP 5303 Қазақстанның орыс тілді жазушыларының прозасы /PRSWK 5303 prose of Russian-speaking writers of Kazakhstan	ПД/КВ КП/ТК РД/СС	Презентация (жоба) presentation project	5	ПК8 КК 8 РС8	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fylological
05 NPM Научно-профессиональный модуль 05FKM Ғылыми-кәсіптік модулі/ 05 SPM Scientifictheoretical module	SL5304 Социоллингвистика/ SL5304 социоллингвистика/ SL5304 Sociolinguistics EL/5304 Этнолингвистика / EL/5304 этнолингвистика / EL/5304 ethnolinguistics//	ПД/КВ КП/ТК РД/СС	устный экзамен ауызша емтихан oralexam	5	ПК9 КК 9 РС9	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fylological
04NIPM Научно-исследовательский модуль 04GZM Ғылыми-зерттеу модулі 04 SRM Scientificresearch module	NIRMNIRTOVMR 5402 Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации MDOMTOGZGh 5402 Магістрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқыудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/ MRWTT5402 Masters research work, research work with theoretical		отчет essai report	3	ПК10 КК 10 РС10	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fylological

	training along with the masters thesis					
05 NPM Научно-профессиональный модуль 05FKM Ғылыми-кәсіптік модулі/ 05 SPM Scientifictheoretical module	APRNLK 6305 Актуальные проблемы перевода художественной литературы /КААОМ 6305 Көркем әдебиеттің аудармасының өзекті мәселелері / APTF 6305 Actual problems of translation of fiction // LPTHM 6305 Литературные произведения как текст и художественный мир/ AChMKD 6305 Әдеби шығармалар мәтін және көркем дүние ретінде / LWTAW 6305Literary works as text and artistic world	ПД/КВ КП/ТК PD/SC	Презентация (жоба) presentation project	5	ПК12 КҚ 12 PC12	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fyological
02NTM Научно-теоретический модуль 02GTM Ғылыми-теориялық модуль 02 SPM Scientifictheoreticalmodule	LK/6306 Лингвокультурология /LM 6306Лингвомәдениеттану / LC6306 linguistic culturology /OPL6306 Основы прикладной лингвистики/ KLN6306 колданбалы лингвистика негіздері /BAL 6306 basics of applied linguistics	ПД/КВ КП/ТК PD/SC	устный экзамен ауызша емтихан oral exam	4	ПК13 КҚ 13 PC13	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fyological
06MITO Модуль инновационно-технологического обучения 06OITM Оқыту инновациялық технологиялық модулі 06ITLM Innovative Technology Learning Module	LD6307 Лингводидактика/ LD6307 лингводидактика/ LD6307 Linguodidactics// IMP6307Интерактивные методы преподавания в ВУЗ / ZhOLA6307 Жоғары оқу орнындағы интербелсенді оқытудың әдістері/ ITMHE 6307 Interactive teaching methods in higher education	ПД/КВ КП/ТК PD/SC	Презентация (жоба) presentation project	5	ПК14 КҚ 14 PC14	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fyological
02NTM Научно-теоретический модуль 02GTM Ғылыми-теориялық модуль 02 SPM Scientifictheoreticalmodule	MLSO6308Мировая литература в современном обществе / KZKAA 6308 Қазіргі заманғы қоғамдағы әлемдік әдебиет /WLMS 6308World literature in modern society// HALT 6308 Художественная антропология и литературное творчество/ КААCh 6308 Көркем антропология және әдеби шығармашылық/ AALG 6308 Artistic anthropology and Literary Creativity	ПД/КВ КП/ТК PD/SC	Презентация (жоба) presentation project	5	ПК15 КҚ 15 PC15	Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fyological

<p>05 NPM Научно-профессиональный модуль 05FKM Ғылыми-кәсіптік модулі/ 05 SPMScientific theoretical module</p>	<p>PL 6309 Психоллингвистика/ PL 6309Психоллингвистика/ PL 6309 Psycholinguistics// LP 6309 Лингвопрагматика/ LP 6309 Лингвопрагматика LP 6309 Linguopragmatics</p>	<p>ПД/КВ КП/ТК PD/SC</p>	<p>устный экзамен ауызша емтихан oral exam</p>	<p>4</p>		<p>Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fylological</p>
<p>03NIMНаучно-исследовательский модуль 03GZM Ғылыми-зерттеу модулі/ 03SRM Scientific research module</p>	<p>NIRMNIRTOVMR 6403 Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации MDOMTOGZGh 6403 Магистрлік диссертацияны орындауды коса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/ MRWTT6403 Masters research work, research work with theoretical training along with the masters thesis</p>		<p>отчет есеп report</p>	<p>7</p>	<p>ПК10 КҚ 10 PC10</p>	<p>Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fylological</p>
<p>07MIA Модуль итоговой аттестации 07KAM Қорытынды аттестаттау модулі 07MSAModule conclusion attestation</p>	<p>NIPMMD/6404 Научно-исследовательская работа магистранта, научно-исследовательская работа с теоретическим обучением вместе с выполнением магистерской диссертации MDOMZH6404Магистрлік диссертацияны орындауды коса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы/ MRWTT6404 Masters research work, research work with theoretical training along with the masters thesis</p>		<p>отчет есеп report</p>	<p>12</p>	<p>ПК16-17 КҚ 16-17 PC16-17</p>	<p>Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fylological</p>
	<p>IP6405 Исследовательская практика /ZP 6405 Зерттеу практикасы/ RP 6405 Research Practice</p>	<p>ПД ИП КП ЗП</p>	<p>отчет есеп report</p>	<p>6</p>	<p>ПК16-17 КҚ 16-17 PC16-17</p>	<p>Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы Department of the Russian fylological</p>
	<p>OZhMD 6406 Оформление и защита магистерской диссертаций (проекта) MZhK 6406 Магистрлік диссертацияны (жобаны) рәсімдеу және қорғау/</p>	<p>ИА ҚА FE</p>	<p>защита / қорғау/ protection</p>	<p>12</p>	<p>ПК16-17 КҚ16-17 PC16-17</p>	<p>Кафедра русской филологии Орыс филология кафедрасы</p>

	RPM 6406 Registration and protection of master's theses (project)					Department of the Russian fylogical
Итого:				120		

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ раздела, подраздела, пункта, подпункта документа СМК	Дата введения изменения	Основание (№, дата приказа)	Дата введения изменения	Подпись лица, внесшего изменение
	<p>Внесены изменения в образовательную программу в 2022-2023 учебном году в соответствии с протоколом ученого совета университета №6 от 29.04.2022 г. с целью обновления и определения ожидаемых результатов обучения образовательных программ педагогического и всех направлений подготовки в университете</p>	29.04.2022 г.	Решение Ученого совета университета №6 от 29.04.2022 г.	29.04.2022 г.	
а)	<p>Включить в учебную программу подготовки в объеме 4 кредита дисциплину «Организация и планирование научных исследований».</p> <p>Основание: сокращение кредита дисциплины «Новые направления в языкознании» (4 кредита).</p>				
б)	<p>Включить в учебную программу подготовки дисциплины «Лингвистика текста» в объеме 5 кредитов.</p> <p>«Актуальные проблемы перелопа художественной литературы» в объеме 5 кредитов.</p> <p>Основание: сокращение дисциплины «Актуальные проблемы литературоведения», «Актуальные проблемы развития национальных литератур Казахстана».</p>				
в)	<p>Дисциплины «Методика преподавания литературы в высших учебных заведениях» и «Методика преподавания русского языка в высших учебных заведениях» объединить в одну дисциплину «Лингводидактика» в объеме 5 кредитов.</p> <p>Основание: включение в ОП новой дисциплины «Психолингвистика».</p>				

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП (2023)

Код модуля	Составляющие модуля (код и название)	Цикл и компонент	Форма проведения итогового контроля	Количество академ. кредитов	Формируемые компетенции (коды из раздела 5)	примечание
01MSCN Модуль социально-гуманитарных наук	IFN/5201 История и философия науки GTF/5201 Ғылымның тарихы мен философиясы HFS/ 5201 History of philosophy and science	БД ВК	устный экзамен	5	ПК4	Кафедра социальн. и гуманит. дисциплин
	IY/ 5202 Иностранный язык (профессиональный) ShT/ 5202 Шетел тілі FL/ 5202 Foreign language	БД ВК	устный экзамен	4	ПК1-2	Кафедра переводч. дела и иностр.яз.
	PVSh/5203Педагогика высшей школы PZnm/ 5203Педагогика жоғары мектепте HPS/ 5203 Higer School Pedagogy	БД ВК	устный экзамен	4	ПК3	Кафедра лаборатор. «Педагогика»
	PU/5204 Психология управления VPsi/ 5204 Басқару психологиясы PM /5204 Psychology of management	БД ВК	устный экзамен	4	ПК3	Кафедра психология и специальное образование
02NTM Научно-теоретический модуль	D1.1OPN/ /5206Организация и планирование научных исследований GZUGh /5206 Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау OPSR /5206 Organization and planning of scientific research	БД КВ	презентация	5	ПК5	Кафедра русской филологии
	LI/5206 Лингвистическое источниковедение LD/5206 Лингвистикалық Деректану L.SS/ 5206 Linguistic source study					
	D1.2 NNiyA/ 5207Новые направления в языкознании TBZhB /5207 Тіл білімінің жаңа бағыттары NDL/ 5207 New directions of linguistics	БД КВ	устный экзамен	5	ПК5	Кафедра русской филологии
	TRiyA /5207 Теоретические основы периодизации истории языка TTGN/5207 Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері TFPHL /5207 Theoretical foundations of the					

	periodization of the history of language					
03N1M Научно-исследовательск. модуль	N1PM/5401 Научно-исследовательская работа магистранта MGZZ/5401 Ғылыми-зерттеу жұмысы MRWTT/ 5401 Masters research work research work with theoretical training along with the masters thesis	ПК	отчет	2	ПК10	Кафедра русской филологии
02NTM Научно-теоретический модуль	D1.3 NNL/ 5208 Новые направления в литературоведении AZhB/5208 Әдебиеттануының жаңа бағыттары NDLC/ 5208 New directions of literary criticism TPIL/ 5208 Теоретические основы периодизации истории литературы ATDTN/ 5208 Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері TBPLH /5208 The theoretical basis of the literary history	БД КВ	устный экзамен	5	ПК 11	Кафедра русской филологии
02NTM Научно-теоретический модуль	D2.1 LT /5301 Лингвистика текста ML /5301 Мәтін лингвистикасы LT /5301 Linguistics of the text FL/ 5301 Функциональная лингвистика FL/ 5301 Функционалдық лингвистика FK/5301 Functional linguistics	ПД ВК	устный экзамен	5	ПК 6	Кафедра русской филологии
03N1M Научно-исследовательск. модуль	D2.2 KL /5302 Когнитивная лингвистика KL/5302 Когнитивтік лингвистика KI. /5302 Cognitive linguistics GL/5302 Гендерная лингвистика GL/5302 Гендер лингвистикасы GL/5302 Gender linguistics	ПД ВК	устный экзамен	5	ПК 6	Кафедра русской филологии
	D2.3 PRPK /5304 Проза русскоязычных писателей Казахстана KOTCHP /5304 Қазақстанның орыс тілі жазушыларының прозасы PRSWK/5304 Prose of Russian speaking of Kazakhstan	ПД ВК	презентация	5	ПК 8	Кафедра русской филологии

	RLMKK/5303 Русская литература в мировом культурном контексте OAGhMC/ 5303 Орыс әдебиеті жаһандық мәдени контекстте RLGCC /5303 Russian literature in the global cultural context					
06MTO Модуль инновационно-технологическ. обучения	D2.4 LD/6307 Лингводидактика LD/6307 Лингводидактика LD/6307 Linguodidactics IMP/6307 Интерактивные методы преподавания в ВУЗе ZhOLA/6307 Жоғары оқу орындағы интербелсенді оқытудың әдістері ITMHE/ 6307 Interactive teaching methods in higher education	ПД КВ	презентация	5	ПК13	Кафедра русской филологии
	PP /5205 Педагогическая практика PP /5205 Педагогикалық практика P /5205 Pedagogy practice	БД ВК	отчет	3	ПК 16-17	Кафедра русской филологии
04NPM Научно-исследовательск. модуль	NIPM/5402 Научно-исследовательская работа магистранта NIPM/5402 Ғылыми-зерттеу жұмысы NIPM/5402 Research work of a master student		отчет	3	ПК 10	Кафедра русской филологии
03NIM Научно-исследовательск. модуль	D2.5 SL/ 5304 Социолингвистика SL/ 5304 Социолингвистика SL/ 5304 Sociolinguistics EL/ 5304 Этнолингвистика EL/ 5304 Этнолингвистика EL/ 5304 Ethnolinguistics	ПД ВК	устный экзамен	5	ПК 9	Кафедра русской филологии
05 NPM Научно-профессиональн. модуль	D2.6 APRNLK/ 6305 Актуальные проблемы перевода художественной литературы КААОМ /6305 Көркем әдебиеттің аудармасының өзекті мәселелері APTE /6305 Actual problems of translation of fiction I.PTHP/6305 Литературные произведения как текст и художественный мир AChMKD /6305 Әлеби шығармалар мәтін және көркем дүние ретінде LWTAW /6305 Literary works as text and artistic world	ПД ВК	презентация	5	ПК12	Кафедра русской филологии

	D2.7 LK/6306 Лингвокультурология LK/6306 Лингвокультурология LC /6306 Linguistic culturology	ПД КВ	устный экзамен	6	ПК 9	Кафедра русской филологии
	OPL/ 6306 Основы прикладной лингвистики KLN/6306 Колданбалы лингвистика негіздері BAL /6306 Basics of applied linguistics					
	PL /6309 Психолингвистика PL /6309 Психолингвистика PL /6309 Psycholinguistics	ПД КВ	презентация	5	ПК 15	Кафедра русской филологии
	LP /6309 Лингвопрагматика LP /6309 Лингвопрагматика LP /6309 Linguopragmatics					
03N1M Научно- исследовательск. модуль	D2.8 MLSO/6308 Мировая литература в современном обществе KZKAA /6308 Қазіргі заманғы қоғамдағы әлемдік әдебиет WLMS/6308 World literature in modern society	ПД КВ	презентация	5	ПК 15	Кафедра русской филологии
	HALT/ 6308 Художественная антропология и литературное творчество KAACH /6308 Көркем антропология және әдеби шағармашылық AALG /6308 Artistic anthrology and literary Creativity					
	NIRM/ 6403 Научно- исследовательская работа магистранта NIRM/6403 Ғылыми-зерттеу жұмысы NIRM/6403 Research work of a master student		отчет	7	ПК 10	Кафедра русской филологии
07M1A Модуль итоговой аттестации	NIRM/ 6404 Научно- исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации MDOMZH/6404 Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми –зерттеу жұмысы MRWTT /6404 Masters research work research work with theoretical training along with the masters thesi		отчет	12 (в т.ч. стажировка 2 кредита)	ПК 16-17	Кафедра русской филологии

	IP/ 6405 Исследовательская практика ZP /6406 Зерттеу практикасы RP/6405 Research Practice	ПД ИП	отчет	7	ПК 16-17	Кафедра русской филологии
	OZhMD/ 6406 Оформление и защита магистерской диссертации (ОИЗМД) MZhK /6406 Магістрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау RPM /6406 Registration and protection of masters theses	ИА	Защита	8	ПК 16-17	Кафедра русской филологии
Итого:				120		

**Выписка из внеочередного протокола
заседания Академического комитета
факультета полиязычного образования**

город Атырау

27 января 2023 года

Присутствовали: члены Академического комитета, заведующие кафедр.

Председатель: Салыкова А.З.

Секретарь: Ищанова Г.М.

На повестке дня:

Обсуждение дисциплин в образовательных программах 6B01702-учитель русского языка и литературы и 6B01704-учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения на 2023-2024 уч.год и магистратуры 7M01702 – русский язык и литература.

Внесение изменений в учебный план следующего учебного года в связи с изменениями в государственном общеобязательном стандарте высшего и послевузовского образования.

Заслушано:

По первому вопросу выступила декан факультета А.А.Султангубиева: Уважаемые коллеги, в академический комитет факультета поступило предложение об обсуждении дисциплин в образовательных программах 6B01702- учитель русского языка и литературы и 6B01704-учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения на 2023-2024 учебный год и внесении изменений в учебный план следующего учебного года, в связи с изменениями в государственном общеобязательном стандарте высшего и послевузовского образования. Всем нам известно, что наша основная цель – подготовка квалифицированного, конкурентноспособного специалиста. Поэтому весь учебный процесс должен быть направлен в одно русло. Академический комитет факультета создан по приказу ректора. И вы все хорошо знаете, комитет является коллегиальным органом университета по проектированию, развитию и усовершенствованию образовательных программ в соответствии с необходимостью рынка труда. Прошу выразить свои мнения по вопросам на повестке дня.

По первому вопросу выступила заведующая кафедрой русской филологии к.п.н.Л.Б.Алекешова: Наша кафедра работает в соответствии с современными требованиями, сотрудничает с работодателями, имеет филиал кафедры в школе №34, тесно работает с учителями школы №34 Г.К.Кайреденовой, А.Магзомовой, школы №22 – Н.К.Зрячкиной, школы №17 – Т.Е.Шадриной, школы им.Монкеулы – К.В.Плотебневой, школы №15 – Г.Б.Нугмановой и др.

Принимая во внимание запросы работодателей, обсудив дисциплины в образовательных программах 6B01702- учитель русского языка и литературы

и 6В01704-учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения, обсудив учебный план следующего учебного года в связи с изменениями в государственном общеобязательном стандарте высшего и послевузовского образования, основное решение предлагаем академическому комитету.

А именно, включить дисциплину «Феномен культурного пограничья (на материале русскоязычной литературы стран СНГ)» в объеме 5 кредитов в 7 семестр учебной программы подготовки учителей русского языка и литературы и учителей русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения и изменить название дисциплины «Стилистика СРЯ» на «Креативную стилистику».

Целью курса является овладение креативными технологиями, которые могут быть использованы в различных сферах профессиональной деятельности филолога. Исследуя, редактируя, создавая текст, проектируя учитель русского языка и литературы учитывает объективный факт многозначности, наличием диалектов, жаргонов, каждая из которых соответствует определенным коммуникативным потребностям общества.

Филолог обязан объективно оценивать текст с учетом его жанровых особенностей в диапазоне сложившихся литературных традиций, норм языка, коммуникации и культуры. Результаты креативной речевой деятельности в разных сферах коммуникации изучает данная креативная стилистика.

2. «Практикум по интегрированному обучению» на «Феномен культурного пограничья (на материале русскоязычной литературы стран СНГ)».

Темой докторской диссертации магистра, старшего преподавателя Джумагалиевой У.З. – докторанта КазНУ им.Аль-Фараби является «Эволюция жанра художественной биографии в творчестве В.Михайлова: педагогические аспекты изучения в ВУЗе».

В современной гуманитарной науке актуализируется исследование этнокультурных процессов на границе языков, литератур, религий. Проблемы ментальности, преемственности традиций, диалога литератур, трансграничности, транскulturации вызывают интерес у современных исследователей. Поликультурные тексты рассматриваются в XXI веке в контексте диалога традиций.

Творчество русскоязычных казахских писателей изучено авторами коллективных монографий «Литература народов Казахстана» (Алматы, 2004), «Литература народа Казахстана. Издание второе, дополненное» (Алматы, 2014), «Современная литература народа Казахстана» (Алматы, 2014) Института литературы и искусства имени М.О. Ауэзова. Русскоязычный художественный текст представлен в новейших монографиях и статьях как функционирующий в пределах национального литературного процесса.

Необходимостью анализа, оценки и выстраивания типологии изучения феномена культурного пограничья в русскоязычной литературе стран СНГ и обусловлен предлагаемый курс.

Данная дисциплина направлена на изучение современного литературного процесса стран СНГ в русле преемственности с национальными литературами советской эпохи.

А также за счет сокращения объема кредитов итоговой аттестации включена новая дисциплина «Литература народов СНГ». Данная дисциплина необходима выпускному курсу для прохождения НКТ.

Внесены изменения в учебный план магистратуры на 2023-2024 учебный год, сокращено количество кредитов итоговой аттестации (с 12 кредитов на 8 кредитов), введена новая дисциплина «Лидерство в образовании» в объеме 4 кредитов.

Дисциплину «Лидерство в образовании» считаем актуальной и нужной для педагога новой формации.

Участники заседания академического комитета возражений не имеют. Результаты открытого голосования вопросов повестки дня:

«за» - 1

«против» - нет

«воздержались» - нет

Постановил:

Внести изменения в учебный план ОП бакалавриата и магистратуры на 2023-2024 учебный год с целью обновления и определения ожидаемых результатов обучения:

По бакалавриату:

а) сократить количество кредитов итоговой аттестации с 12 кредитов на 8 кредитов.

в) включить дисциплину «Литература народов СНГ» в объеме 4 кредитов.

с) включить дисциплины «Феномен культурного пограничья (на материале русскоязычной литературы стран СНГ)» и «Креативная стилистика» в 7 семестр учебной программы подготовки в объеме 5 кредитов.

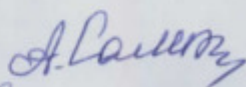
д) исключить из учебной программы дисциплины «Практикум по интегрированному обучению» и «Стилистика современного русского языка».

По магистратуре:

а) сократить количество кредитов итоговой аттестации с 12 кредитов на 8 кредитов.

в) включить дисциплину «Лидерство в образовании» в объеме 4 кредитов.

Председатель:



Салыхова А.З.

Секретарь:



Ишанова Г.М.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ раздела, подраздела, пункта, подпункта документа СМК	Дата введения изменения	Основание (№, дата приказа)	Дата введения изменения	Подпись лица, внесшего изменение
1	Внесены изменения в образовательную программу. В процессе обновления ОП было произведено перераспределение высвободившихся академических кредитов между действующими дисциплинами.	30.03.2023г.	Основанием обновления/внесения изменений в ГОС ВПО от 19.01.2023г.	30.03.2023 г.	
2	Внесены изменения в учебный план на 2023-2024 учебный год в соответствии с протоколом Академического комитета № от 27.01.2023 г. с целью обновления и определения ожидаемых результатов обучения образовательных программ педагогического и всех направлений подготовки в университете		Решение Ученого совета университета № 5 от 30.03.2023 г.		